

Levanta LA MANO

**PROPUESTAS DE NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES
PARA EL 2018-2022**

Un proyecto de



CIUDADANO
INTELIGENTE

unicef 
para cada niño

PRESENTACIÓN

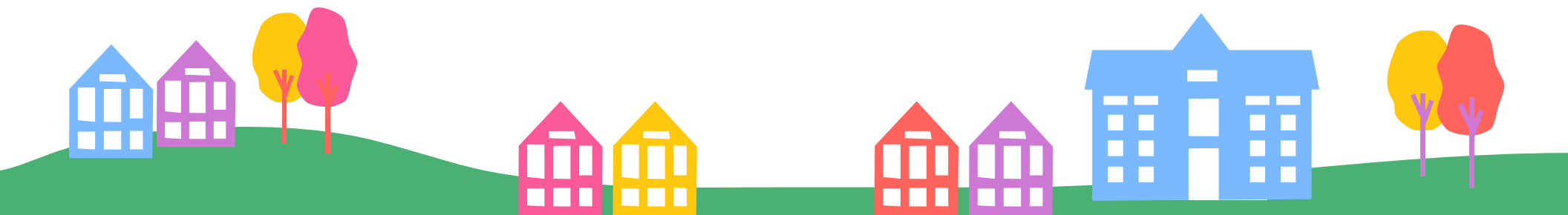
La formación ciudadana debe iniciarse desde la infancia y consolidarse durante la adolescencia. Para ello, la Fundación Ciudadano Inteligente junto con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF Chile, con ocasión de las Elecciones Parlamentarias y Presidenciales 2017, desarrollaron la iniciativa “Levanta la Mano”, una alternativa para abrir el debate a niños, niñas y adolescentes (NNA) quienes, pese a que aún no tienen derecho a voto, sí tienen derecho a participar y a que sus opiniones sean tomadas en consideración en los temas que les afectan.

Entendiendo que la participación es un elemento central por el cual se construyen las democracias, y un criterio fundamental por el cual juzgar la calidad de las mismas, el interés de los ciudadanos por participar es una competencia que debe adquirirse gradualmente a lo largo del desarrollo de los NNA, en su autonomía progresiva y con la práctica. En ese sentido, es esencial generar oportunidades crecientes para que los niños, niñas y adolescentes participen y se formen como ciudadanos al interior de cualquier sistema que aspire a ser democrático.

En Chile, luego del cambio de un sistema de inscripción electoral voluntaria y voto obligatorio hacia uno de inscripción automática y voto voluntario en 2012, la participación electoral cayó fuertemente. A partir de entonces ha cobrado fuerza el debate en torno a la importancia de la Formación Ciudadana, entendiendo que no se puede esperar que repentinamente al cumplir la mayoría de edad, las juventudes se conviertan en adultos responsables y participativos sin experiencias previas en las habilidades y responsabilidades del ejercicio activo de la ciudadanía.

Levanta la Mano fue concebido en ese sentido como un espacio de opinión y reflexión para niños, niñas y adolescentes por medio de una metodología orientada a grupos de jóvenes entre 9 y 18 años, a través de la cual discutir los problemas que perciben o viven en su contexto local o nacional, y construir colaborativamente propuestas que planteen soluciones desde la mirada de la infancia. En este documento, se presenta el resultado de construcción de propuestas y la diversidad de voces de los niños, niñas y adolescentes junto a sus principales propuestas para estas elecciones.

Con ello, el siguiente informe de sistematización de *Levanta la Mano* pretende mostrar que las opiniones y propuestas de los NNA son relevantes y que sus perspectivas tienen un espacio significativo al momento de definir los desafíos y el modelo de desarrollo del país para los próximos cuatro años. Es por ello que este documento tiene como finalidad que tanto el nuevo Presidente de la República como los Diputados y Senadores electos muestren un compromiso con las propuestas elaboradas por la infancia; y al mismo tiempo comunicar la importancia de que los niños, niñas y adolescentes sean escuchados y valorados como sujetos de derecho propio, para lo cual es fundamental por parte del mundo adulto ser más aliados de los NNA, aportando espacios y esquemas de trabajo sostenibles que fortalezcan su participación e incidencia en los temas que les afectan.



ÍNDICE DE CONTENIDOS

● Participación de niños, niñas y adolescentes	8
● Levanta la Mano 2017 en cifras	10
● Síntesis metodológica	12
● ¿Qué características debería tener un buen presidente o una buena presidenta?	14
● Propuestas más apoyadas	17
● Propuestas destacadas	23
● Candidatas y candidatos electos comprometidos	41
● Todas las propuestas	51
Educación y Trabajo	54
Protección y Familia	60
Diversidad e Integración	65
Salud y Bienestar	70
Medio Ambiente	75
Política y Participación	79
Cultura y Tiempo libre	83
Tecnología y Comunicaciones	87
● AGRADECIMIENTOS	90



PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

El impulso hacia la participación es innato en todos los seres humanos. Promover una participación significativa y de calidad entre los niños y los adolescentes es esencial para asegurar su crecimiento y su desarrollo. Es por ello que la participación infantil conlleva alentar y habilitar a los niños y las niñas para que éstos expresen sus puntos de vista sobre las cuestiones que les afectan, y que puesta en práctica de manera efectiva, permite que los NNA se expresen a través de medios de comunicación múltiples y que los adultos escuchen, asegurando la libertad del niño de expresarse por sí mismo y asumir puntos de vista en los temas que les atañen. Involucrar a los niños en el diálogo y el intercambio de ideas les permite aprender maneras constructivas de influir en el mundo que les rodea, promoviendo su libertad, autonomía personal, y beneficios en un sentido más amplio para su desarrollo.

La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) reconoce los derechos humanos individuales de los niños – definidos como toda persona hasta los 18 años de edad – y abarca cuatro grandes categorías de derechos de los mismos: la supervivencia, el desarrollo, la protección y la participación. Si bien los derechos de los niños a la supervivencia, el desarrollo y la protección pueden entenderse de manera más intuitiva y sencilla, el derecho a la participación, denominado derecho de los niños a ser escuchados, está planteado en el artículo 12 de la CDN de la siguiente forma:

Los Estados partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse un juicio propio el derecho de expresar su opinión libremente en todos los asuntos que afectan al niño, teniéndose debidamente en cuenta las opiniones del niño, en función de la edad y madurez del niño.

El derecho a expresar la opinión se apoya además de la libertad de expresión con la que todo niño tiene derecho a buscar, recibir y difundir informaciones e ideas (artículo 13), el derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (artículo 14), el derecho a la libertad de asociación y de celebrar reuniones (artículo 15) y el acceso a una información adecuada (artículo 17).

En base a lo anterior es que la participación infantil debe ser auténtica y significativa. La participación es, al mismo tiempo, un derecho y una responsabilidad, ya que implica por una parte acceder a los espacios, información y mecanismos para ejercerla, al mismo tiempo que compartir las decisiones que afectan a la vida propia y a la de la comunidad en la cual se vive en un ejercicio conjunto. Fundamentalmente, una participación infantil auténtica y significativa debe comenzar por los propios niños y jóvenes, en sus términos, en el marco de sus propias realidades y en la búsqueda de sus visiones, esperanzas y preocupaciones, a la vez que exige un cambio radical en el pensamiento y la conducta de los adultos: de un enfoque excluyente a un enfoque incluyente hacia los niños y sus capacidades; desde la mirada de los niños y niñas como objetos de derecho a una comprensión amplia de los niños y niñas como sujetos de derecho.

Según la 8ª Encuesta Nacional de Juventud (2015) sólo el 21% de las personas jóvenes indica estar interesada o muy interesada en política, al tiempo que el 79% está poco o nada interesada en ella. Luego, se esperaría que esta cifra aumentara con la edad pero en la práctica no se observan mayores diferencias entre los jóvenes que ya pueden participar electoralmente y los menores de edad. Es por ello que para formar adultos participativos que ejercen sus derechos políticos y sociales, es fundamental exponer a los NNA a experiencias previas relacionadas al diálogo, deliberación y pensamiento crítico de asuntos políticos y sociales de forma colectiva.

Con la aprobación de la ley 20.911 se ha reconocido la importancia de la Formación Ciudadana para la promoción de la participación y el ejercicio ciudadano de forma integral. La actividad Levanta La Mano está desarrollada desde la mirada de la Formación Ciudadana utilizando una metodología que desarrolla competencias clave del siglo XXI: pensamiento crítico, comunicación, colaboración y uso de tecnologías. Es así como su objetivo central es desarrollar, a través de procesos de deliberación colectiva, competencias como el pensamiento crítico, el diálogo y el trabajo colaborativo en niños, niñas y adolescentes (NNA), con el fin de poner en práctica su ejercicio ciudadano e inculcar la plena democracia desde una edad temprana.



LEVANTA LA MANO EN CIFRAS 2017



88

encuentros



209

propuestas



4445

apoyos ciudadanos

12

regiones del país

37

comunas



12

propuestas con
compromisos
de candidatas y
candidatos electos








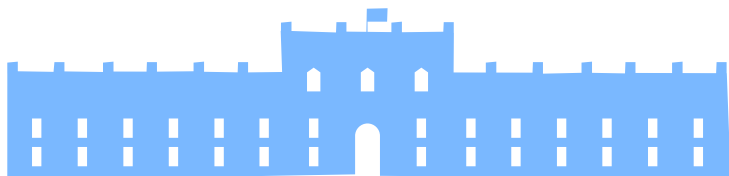
19

candidatas y
candidatos electos
comprometidos

SÍNTESIS METODOLÓGICA

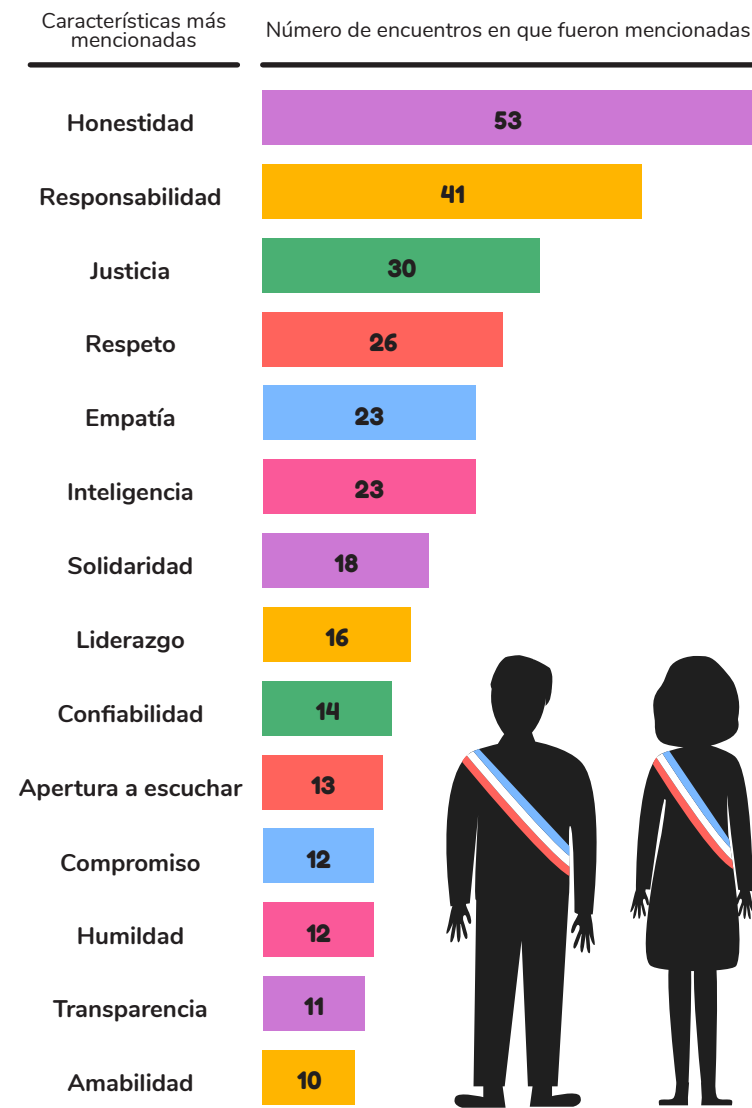
La actividad consta de cinco pasos resumidos en el siguiente cuadro:

PASOS RECOMENDADOS		PASO 1	INTRODUCCIÓN ¿De qué se trata esta actividad?	Se comienza contextualizando a los participantes sobre lo que ocurrirá en las próximas elecciones presidenciales y parlamentarias. Luego se invita al grupo a participar de una actividad para que ellos puedan dar a conocer sus opiniones, porque aunque aún no pueden votar, sí tienen el derecho a opinar y formarse como ciudadanos y ciudadanas.
PASOS OPCIONALES		PASO 2	ROMPEHIELO ¿Qué características debe tener un buen presidente o presidenta?	Para comenzar la actividad se les da a los participantes un poco de contexto respecto al rol del Presidente o Presidenta de la República y se abre el debate respecto a las principales características que debiese tener un el jefe o jefa de Estado. El moderador o moderadora toma notas de las características señaladas y fundamentadas por los participantes, y luego grupalmente se eligen las 7 características más destacadas y priorizadas por el grupo y se suben al sitio web levantalamano.cl
		PASO 3	EL PROGRAMA Definición de problemas y soluciones	La fase central de la actividad es la construcción de las propuestas. Para ello los participantes se dividen en grupos temáticos en los que se busca reflexionar respecto a las principales problemáticas observables en lo local o nacional, y consensuar propuestas a modo de soluciones que permitan abordarlas. Luego las principales propuestas deben ser subidas al sitio web levantalamano.cl
		PASO 4	CAMPAÑA Realización de una campaña colorida	A partir las propuestas ciudadanas elaboradas, el grupo diseñará letreros y pancartas para la difusión de sus ideas. Las y los participantes pueden hacer una pequeña intervención o representación de marcha ciudadana con las consignas plasmadas en sus carteles, tanto en el colegio como en sus barrios, o bien pegarlas en sitios visibles de la sala de clases o taller además de subir las fotos a levantalamano.cl.
		PASO 5	COMPROMISO ¿Cómo puedes tú también aportar al país?	En esta última sección, se busca generar un sentido de rol y compromiso de los participantes respecto a lo que ellos ven en sí mismos como ciudadanos y de lo que son capaces de contribuir a la sociedad en esta construcción de ciudadanía. El taller finaliza destacando la importancia del por qué y cómo se ejerce el derecho a la participación, e invitándolos a involucrarse firmando su compromiso ciudadano y obteniendo su diploma a través de la web levantalamano.cl



¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBERÍA TENER UN BUEN PRESIDENTE O UNA BUENA PRESIDENTA?

Los niños, niñas y adolescentes participantes en Levanta la Mano no solo construyeron propuestas para el futuro de Chile, también imaginaron y acordaron las principales características que, según ellos, debería tener un buen presidente o una buena presidenta. La honestidad y la responsabilidad fueron las características más mencionadas. Aquí el listado completo.





PROPUESTAS MÁS APOYADAS

Estas son las propuestas que recibieron más apoyo de parte de distintos usuarios a través de la plataforma levantalamano.cl

SALUD Y BIENESTAR

Más conversaciones de sexualidad, afectividad y género

TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA, TALCA

476
apoyos
ciudadanos

EDUCACIÓN Y TRABAJO

Menos trabajo, más tiempo en familia

TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA

353
apoyos
ciudadanos

DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

Fin a la discriminación

OCTAVO BÁSICO, ESCUELA GÉNOVA

284
apoyos
ciudadanos

DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

Matrimonio igualitario, incluye adopción homoparental

274
apoyos
ciudadanos

SALUD Y BIENESTAR

Mejor salud y hospitales

OCTAVO BÁSICO, ESCUELA GÉNOVA

242
apoyos
ciudadanos

PROTECCIÓN Y FAMILIA

No al mattrato en el SENAME

1° MEDIO G PÍAMARTA ESTACIÓN CENTRAL

194
apoyos
ciudadanos

PROTECCIÓN Y FAMILIA

Aumentar las penalizaciones contra los delincuentes

174
apoyos
ciudadanos

EDUCACIÓN Y TRABAJO

Gratuidad para las universidades y colegios

1° MEDIO G PÍAMARTA ESTACIÓN CENTRAL

169
apoyos
ciudadanos

PROTECCIÓN Y FAMILIA

Que los padres salgan del trabajo a la misma hora que nosotros del colegio

CUARTO B

149
apoyos
ciudadanos

EDUCACIÓN Y TRABAJO

Educar a todos los niños y niñas de Chile

OCTAVO BÁSICO, ESCUELA GÉNOVA

145
apoyos
ciudadanos

CULTURA Y TIEMPO LIBRE

Más participación y actividades recreativas

TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA

132
apoyos
ciudadanos

PROPUESTAS MÁS APOYADAS

CULTURA Y TIEMPO LIBRE

Más espacios públicos y comunitarios para la práctica del deporte y vida sana

OCTAVO BÁSICO B

122
apoyos
ciudadanos

POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN

Reajuste de salarios y pensiones millonarias

119
apoyos
ciudadanos

DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

Inclusión a los discapacitados

1° MEDIO G PÍAMARTA ESTACIÓN CENTRAL

104
apoyos
ciudadanos

DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

Un país donde se pueda estar tranquilo sin discriminación

OCTAVO

103
apoyos
ciudadanos



PROPUESTAS DESTACADAS

Entre las propuestas generadas en el marco del proyecto Levanta la Mano, hubo algunas que se destacaron por su elaboración y seriedad. Estas son las propuestas destacadas agrupadas por temática.

EDUCACIÓN Y TRABAJO

PROBLEMA

Los niños y niñas no logran recibir la misma educación ni sacar sus estudios hacia adelante porque existe desigualdad en la educación. Esto se debe a la falta de recursos, oportunidades y clasismo muy fuerte en Chile que afecta la educación de los niños. Como resultado los niños no logran salir adelante, aumenta la ignorancia, delincuencia, pobreza y falta de oportunidades laborales. Además los adolescentes sufren de estrés académico, sobre todo los alumnos que cursan educación media. Una gran cantidad de estudiantes tienen jornada completa, desde las 8 am hasta las 4 e incluso las 5:30 de la tarde, sin contar los deberes que mandan para hacer en casa. Al haber tanta sobre exigencia académica de los estudiantes, se deja poco tiempo para el desarrollo de la vida personal, las horas de descanso necesarias, y el desarrollo “biopsicosocial”, es decir biológico, psicológico y social de los adolescentes.

PROPUESTAS DESTACADAS

SOLUCIONES

Cambio de sistema educativo: menos clases, más vida

Cambiar el sistema educativo del país, disminuyendo las horas pedagógicas y así eliminar la jornada completa, para que los estudiantes puedan tener tiempo para sus quehaceres personales. Cambiar a un modelo que tenga un plan común y asignaturas opcionales, donde cada estudiante elija los ramos que necesita fortalecer y rendir una buena PSU. Que los jóvenes estudien lo que realmente deseen, no deban sobrecargarse de deberes y se desarrollen sus habilidades individuales.

3° MEDIO, LICEO EL ROSARIO, LITUECHE

Abajo lo privado y que lo público sea lo adecuado

Necesitamos educación pública de calidad. Que un joven que sale de un colegio privado tenga 5 veces más posibilidades de entrar a una universidad que el de colegio público no está bien. La educación pública debe ser la mejor.

1° MEDIO, LICEO LA ASUNCIÓN, TALCAHUANO

Trabajo con mejor remuneración y aumento del sueldo mínimo

“Aumentar los sueldos y el sueldo mínimo, que sean equitativos y no existan grandes diferencias entre labores. Que el sueldo mínimo aumente considerando el arriendo de una casa, servicios básicos y necesidades básicas de una familia, o que bajen los costos de alimentos, luz, agua y gas si el sueldo mínimo no aumenta.”

**BÁSICA, ESCUELA DIFERENCIAL
SANTA TERESA DE ÁVILA, RECOLETA**

Igualdad de Sueldos

“Que las mujeres tengan igualdades laborales, obteniendo mejores sueldo y equitativos con los de los hombres”.

8° BÁSICO, COLEGIO SAN CONSTANTINO, LA REINA

DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

PROBLEMA

Existe mucha discriminación racial, sexismo, homofobia, xenofobia y exclusión de los que son distintos. Esto es porque falta mayor educación, cultura y valores fundados en el respeto por la diversidad y los Derechos Humanos. También hay poca tolerancia y oportunidades para desarrollar las potencialidades de todos, sin prejuicios ni arbitrariedades. Actualmente el bullying y la discriminación afecta en alto porcentaje a la sociedad, teniendo varias consecuencias negativas tanto físicas como psicológicas. Dentro de estas se encuentra la baja autoestima de las personas, el bajo rendimiento escolar, la depresión y el suicidio.

SOLUCIONES

Todos o ninguno

“Clases de integración en los colegios donde se aprenda sobre migración, identidad de género y orientación sexual de las personas”.

7° BÁSICO, COLEGIO SAN SEBASTIÁN DE COLINA, COLINA

Igualdad para todos

“Que en todos los colegios se habiliten espacios para recibir de manera óptima a compañeros que cuentan con capacidades diferentes”.

5° BÁSICO, COLEGIO SAN CONSTANTINO, LA REINA

Menos bullying, más inclusión

Más inclusión en los establecimientos para las personas que sufren de bullying; charlas o talleres que enseñen y den a conocer como afecta el bullying en la sociedad; en el caso de no tener apoyo paternal, que el establecimiento a través del psicólogo ayude a la persona que están enfrentado esta situación.

3° MEDIO, LICEO EL ROSARIO, LITUECHE

Matrimonio igualitario

“Que todas las personas homosexuales tengan derecho a amar con libertad a quien quieran amar”.

TROPA SCOUT, LA CISTERNA

Rescatando las lenguas de nuestros pueblos originarios

“Proponemos que los colegios del país enseñen idiomas indígenas como el mapudungún y el aymara como una asignatura más para lograr un mayor respeto por el patrimonio cultural de Chile”.

5° BÁSICO, COLEGIO ANTILHUE, LA FLORIDA

PROTECCIÓN Y FAMILIA

PROBLEMA

Estamos mucho en el colegio y cuando llegamos a la casa no vemos a nuestros papás hasta que es de noche y tenemos que acostarnos. Nosotros salimos más temprano y si ellos salieran más temprano, podríamos conversar y jugar más. Porque cuando los vemos, solo hacemos las tareas y en eso se va el fin de semana. Si en la semana salieran más temprano, podríamos hacer las tareas, jugar, conversar o ir al cine. Estar con los papás es bueno para la educación. Las consecuencias de estar tan poco tiempo con los padres es que los adolescentes se sienten solos, sin apoyo, poco valorados, pueden desarrollar conductas agresivas, baja autoestima, depresión y otras enfermedades.

SOLUCIONES

Que los padres salgan del trabajo a la misma hora que nosotros del colegio

“Que los papás tengan más tiempo para estar con los hijos, que no trabajen tanto y así podemos tener más tiempo para querernos”.

4° BÁSICO, SAN MIGUEL

Entre todos nos protegemos

“Muchos niños quedan solos al llegar a la casa después de la escuela. Por esto, en las escuelas o en centros culturales se deberían implementar talleres recreativos para los niños de educación básica”.

1° MEDIO, LICEO LATINOAMERICANO, PICHIDEGUA

Un hogar para cada familia

“Que ninguna familia tenga que vivir en la calle o en campamentos, que el Estado entregue hogares para todas las familias más necesitadas y que los niños que no tienen padres puedan ser adoptados más rápidamente, además que los orfanatos tengan buena calidad y ningún niño pase necesidades económicas y de amor”.

5° BÁSICO, COLEGIO SAN SEBASTIÁN DE COLINA, COLINA

No pongas la mano contra tu hijo

“Hacer leyes más duras frente al maltrato hacia los niños que ejercen algunos padres”.

3° MEDIO, COLEGIO EMPRENDER, OSORNO

Talleres para fomentar la comprensión de parte de los padres hacia los adolescentes

“Fomentar el trato cariñoso entre padres e hijos adolescentes mediante talleres obligatorios que se realicen en el colegio y a los cuales puedan asistir juntos, para así fomentar la unidad de la familia y el bienestar del adolescente, informándoles a los padres por ejemplo que cosas son normales durante este periodo y cuales no lo son para que ellos comprendan todos los cambios que ocurren al ser un adolescente, y enseñándoles a los hijos a no alejarse de sus padres, a exigir sus derechos y a tomar buenas decisiones”.

3° MEDIO, LICEO EL ROSARIO, LITUECHE

SALUD Y BIENESTAR

PROBLEMA

La adolescencia es una etapa complicada y difícil en donde estamos en busca de nuestra identidad y de quienes somos como personas. Por lo mismo necesitamos orientación de cómo asumir este periodo que nos llega de repente, si bien nadie nos puede enseñar a como ser adolescentes, sí pueden entregarnos información y facilitarnos la ayuda necesaria para que esto sea lo más ameno posible. Hay una carencia de preocupación sobre las enfermedades que afectan el bienestar biopsicosocial en la adolescencia, esto muchas veces se debe a un déficit de información sobre lo que ocurre en la juventud. La depresión, trastornos alimenticios, abuso sexual y el consumo excesivo de alcohol y drogas es algo común entre los jóvenes pero ¿es normal? No. Es algo habitual en la adolescencia pero no por ello se debe normalizar ni mucho menos invisibilizar. Muchas veces los jóvenes o padres no saben a donde o a quien recurrir en estos casos, lo que afecta nuestro bienestar.

A lo anterior se suma el diagnóstico sobre que hay pocos hospitales en partes lejanas, y el Estado debería ser más preocupado por la salud en los lugares aislados, junto que los remedios sean baratos o gratuitos, la espera para las atenciones es a veces muy larga y se nota la falta de médicos especialistas.

SOLUCIONES

Más psicólogos en las escuelas y consultorios

“Más psicólogos especializados en las escuelas y consultorios, que conozcan los problemas de los niños y adolescentes, y les ayuden a prevenir que caigan en depresión”.

6° BÁSICO, ESCUELA WASHINGTON VENEGAS OLIVA, SAN FERNANDO

Salud de calidad para todos los jóvenes del país sin realizar discriminación socio-económica

Elaborar y establecer un programa de salud y atención médica, que contemple dos evaluaciones psicológicas y dos chequeos médicos anuales para todos los adolescentes estudiantes de nuestro país, sin existir una discriminación, sino, que esta sea de calidad para todos, de esta manera se estará detectando a tiempo cualquier tipo de patología.

3° MEDIO, LICEO EL ROSARIO, LITUECHE

Más conversaciones de sexualidad, afectividad y género

“Que existan programas más completos en temas de sexualidad, que abarquen temas como identidad de género, violencia en el pololeo, violencia de género, afectividad, prevención del embarazo, charlas con los padres, debates, etc.”

TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA, TALCA

Medicamentos rebajados para los niños

“Para los niños que tienen enfermedades graves y sus familias no siempre tienen dinero, pensamos que podría existir una tarjeta especial con la que puedan comprar remedios a otro precio”.

5° BÁSICO, COLEGIO ANTILHUE, LA FLORIDA

Salud para Todos

“Que la salud pública ofrezca una mejor atención, que los adultos mayores sean bien atendidos”.

8° BÁSICO, COLEGIO SAN CONSTANTINO, LA REINA

MEDIO AMBIENTE

PROBLEMA

Muchos de nosotros vivimos en departamentos o casas con poco espacio para jugar y disfrutar, pero además nuestros barrios no cuentan con parques grandes o espacios amplios para hacer actividades al aire libre. Los paisajes de nuestro país están muy contaminados, playas, parques nacionales, y otros espacios públicos. La gente bota la basura en los ríos y lagos, porque no saben dónde botarla o no tienen conciencia ambiental. Es importante que todos sepan que nuestro planeta está en peligro y que debemos cuidarlo.

SOLUCIONES

Menos contaminación, más progreso

“Se necesitan restricciones vehiculares más constantes, multas por no cumplir con las restricciones más altas, crear una ley de desechos y crear un programa de reciclaje”.

2° MEDIO, COLEGIO NUESTRA SEÑORA Y MADRE DEL CARMEN, MELIPILLA

Trabajo comunitario para aquellos que ensucian

“Que las personas que botan basura de manera ilegal y ensucian el medio ambiente, además de pagar una multa, deban trabajar limpiando plazas y parques”.

7° BÁSICO, COLEGIO SAN SEBASTIÁN, COLINA

Cuidar nuestro planeta

“No más bolsas plásticas, multas a gente que bote basura a la calle, y protección a los animales”.

4° MEDIO, LICEO TÉCNICO PROFESIONAL, CALAMA

Más áreas verdes para las comunidades

“Que se regule que en cada barrio o comunidad deba haber una cierta cantidad de terreno de áreas verdes dedicada a parques con juegos para niños y que por ejemplo se prohíba la construcción de tantos edificios juntos que quitan espacios para actividades al aire libre”.

5° BÁSICO, COLEGIO ANTILHUE, LA FLORIDA

Reducir la contaminación

“Practicar el reciclaje, no contaminar el agua, y no botar basura en cualquier lugar”.

4°, 5°, 6° Y 7° BÁSICO, ESCUELA MUNICIPAL BARTOLO LLANCALEO, SAAVEDRA

POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN

PROBLEMA

En el país los niños no tenemos como opinar, ni siquiera cuando son problemas que se relacionan con nosotros. Por eso creemos que cuando existan problemas del país que afecten directamente a los niños deberían realizar consultas en los colegios o a través de los centros de alumnos para que nosotros también tengamos opinión.

SOLUCIONES

La Política es de Todos

“Que todos hablemos de política, que los adultos participen más y que se hablen de los problemas para encontrar soluciones”.

4° BÁSICO, COLEGIO SAN CONSTANTINO, LA REINA

Los niños queremos dar nuestra opinión

“Cuando existan problemas que afecten directamente a los niños, realizar consultas y considerar su opinión. También asegurarse de que todos los colegios tengan centros de estudiantes desde pequeños para que todos los niños también puedan opinar sobre los que pasa en su colegio”.

5° BÁSICO, COLEGIO ANTILHUE, LA FLORIDA

Crear un consejo estudiantil regional de alumnos de enseñanza media

“Un consejo estudiantil regional para llevar a cabo un encuentro anual entre todos los dirigentes regionales y actual gobierno de turno para ver las necesidades que se plantean en educación media como básica. Es más que nada para que las voces que no son escuchadas sean más participes en la toma de decisiones gubernamentales para así motivar a fomentar la cultura cívica como es la votación”.

8° BÁSICO, COLEGIO SAN LORENZO, COPIAPÓ

Educación Cívica

“Fomentar la participación ciudadana, fomentar la participación de los políticos en la vida social, implementar espacios públicos para la actividad y participación social, y estimular la participación en las elecciones”.

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES, ESCUELA CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL IBERIA, TALCA

El futuro está en tu participación

“Establecer charlas y talleres motivadores en la comunidad que motiven a los adolescentes para que participen en la ciudadanía, comenzando por las escuelas y liceos”.

1° MEDIO, LICEO LATINOAMERICANO, PICHIDEGUA

CULTURA Y TIEMPO LIBRE

PROBLEMA

No se está cuidando el medioambiente ni se aprovecha el tiempo libre. Entre las causas vemos que la gente bota basura en la calle o cualquier parte que no corresponde, falta enseñanza, y faltan lugares para aprovechar el tiempo libre. Los efectos son gente amargada e infeliz por una ciudad sucia y por la falta de espacios de entretenimiento.

SOLUCIONES

Más espacios públicos y comunitarios para la práctica del deporte y vida sana

“Implementar políticas públicas para incentivar que las municipalidades y juntas de vecinos creen y mantengan espacios deportivos y áreas verdes en las poblaciones”.

8° BÁSICO, LICEO JUANA ROSS DE EDWARDS, VALPARAÍSO

Mayor cultura: No discriminar a los inmigrantes

“Enseñarle a la gente que no debe discriminar a los inmigrantes porque su integración en nuestras ciudades mejora nuestra cultura y nuestra aceptación”.

1° MEDIO, ESCUELA TÉCNICO PROFESIONAL, COPIAPÓ

Recreación y deporte activo

“Más lugares de esparcimiento, más y mejores ciclovías (que sean respetadas), y subvencionar y fomentar más ferias culturales gratuitas en provincias”.

BÁSICOS, ESCUELA CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL IBERIA, TALCA

Mejores ciudades para todos

“Abrir más museos y teatros para aprender más cultura; cambiar los botes de basuras por bolsas de reciclaje, aumentando cada bolsa en cada sector; agregar una asignatura que enseñe a los niños a no contaminar”.

8° BÁSICO, ESCUELA GÉNOVA, PUENTE ALTO

TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

PROBLEMA

La falta de acceso al uso de la tecnología en colegios rurales, impide a los alumnos mejorar sus aprendizajes y comunicarse con personas de Chile y el mundo.

PROPUESTAS DESTACADAS

SOLUCIONES

Acceso a la tecnología en sectores rurales

“Mejorar las políticas públicas para lograr que todas las escuelas de Chile queden comunicadas a través de internet y puedan usar la tecnología disponible en las escuelas de las ciudades del centro del país, y así dar equidad a sus alumnos en cuanto a la calidad de la educación”.

8° BÁSICO, LICEO JUANA ROSS DE EDWARDS, VALPARAÍSO

Menos tecnología, más comunicación

“Volver a estar conectados con nuestro entorno, jugar más y chatear menos, ir a los parques, no utilizar el celular mientras conducen, descansar y no utilizar el celular de noche para dormir las horas que corresponden”.

4° BÁSICO, LA REINA

Mejor Interconectividad

Mejor conectividad para todas las personas, y mejores señales de redes WIFI en sectores rurales

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES, ESCUELA CENTRO DE CAPACITACIÓN LABORAL IBERIA, TALCA



CANDIDATAS Y CANDIDATOS ELECTOS COMPROMETIDOS

Estas son las propuestas de niños, niñas y adolescentes que lograron el compromiso de candidatas y candidatos electos en 2017.

SALUD Y BIENESTAR

Más conversaciones de sexualidad, afectividad y género **8** compromisos



Yasna Provoste
Senadora por Atacama



Juan Ignacio Latorre
Senador por Valparaíso



Hugo Gutiérrez
Diputado Distrito 2



Carmen Hertz
Diputada Distrito 8



Natalia Castillo
Diputada Distrito 10



Gael Yeomans
Diputada Distrito 3



Gastón Saavedra
Diputado Distrito 20



Manuel Monsalve
Diputado Distrito 21

PROTECCIÓN Y FAMILIA

Menos trabajo más tiempo en familia **7** compromisos



Sebastián Piñera
Presidencia



Juan Ignacio Latorre
Senador por Valparaíso



Hugo Gutiérrez
Diputada Distrito 2



Catalina Pérez
Diputada Distrito 3



Jorge Brito
Diputada Distrito 7



Claudia Mix
Diputado Distrito 8



Marcela Sabat
Diputado Distrito 10

DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

Matrimonio igualitario incluye adopción homoparental

6
compromisos



Juan Ignacio Latorre
Senador por Valparaíso



Hugo Gutiérrez
Diputado Distrito 2



Maite Orsini
Diputada Distrito 9



Maya Fernández
Diputada Distrito 10



Natalia Castillo
Diputada Distrito 10



Miguel Crispi
Diputado Distrito 12

DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

Fin a la discriminación

5
compromisos



Yasna Provoste
Senadora por Atacama



Juan Ignacio Latorre
Senador por Valparaíso



Hugo Gutiérrez
Diputado Distrito 2



Maite Orsini
Diputada Distrito 9



Gael Yeomans
Diputada Distrito 13

POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN

Crear un consejo estudiantil regional de alumnos de enseñanza media

2
compromisos



Natalia Castillo
Diputada Distrito 10



Giorgio Jackson
Diputado Distrito 10

SALUD Y BIENESTAR

Mejor salud y hospitales

2
compromisos



Catalina Del Real
Diputada Distrito 11



Gael Yeomans
Diputada Distrito 13

EDUCACIÓN Y TRABAJO

Que los padres salgan del trabajo a la misma hora que nosotros del colegio

2
compromisos



Carmen Hertz
Diputada Distrito 8



Camila Vallejo
Diputada Distrito 12

CULTURA Y TIEMPO LIBRE

Más espacios públicos y comunitarios para la práctica del deporte y vida sana

1
compromiso



Gael Yeomans
Diputada Distrito 13

DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

Inclusión a los discapacitados

1
compromiso



Gael Yeomans
Diputada Distrito 13

SALUD Y BIENESTAR

**Mejorando la salud,
disminuyendo la obesidad**

1
compromiso



Marcela Sabat
Diputada Distrito 10

PROTECCIÓN Y FAMILIA

**Nuestro derecho es
tener una familia**

1
compromiso



Marcela Sabat
Diputada Distrito 10

CULTURA Y TIEMPO LIBRE

Mejores ciudades para todos

1
compromiso

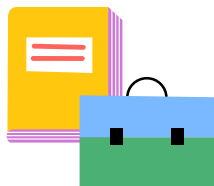


Maya Fernández
Diputada Distrito 10



**TODAS LAS
PROPUESTAS**

TODAS LAS PROPUESTAS



41

propuestas en
Educación y Trabajo



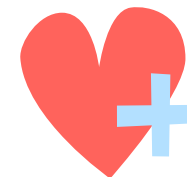
34

propuestas en
Diversidad e
Integración



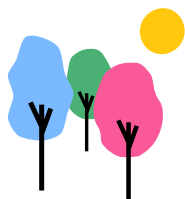
34

propuestas en
Protección y Familia



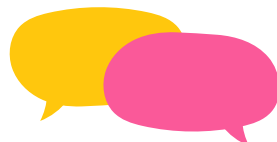
30

propuestas en
Salud y Bienestar



22

propuestas en
Medio Ambiente



21

propuestas en
Política y
Participación



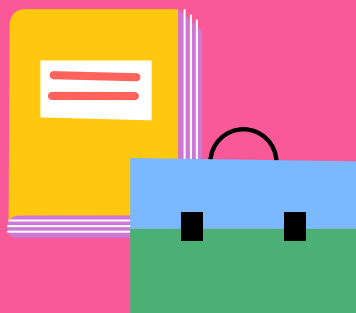
20

propuestas en
Cultura y
Tiempo libre



7

propuestas en
Tecnología y
Comunicaciones



EDUCACIÓN Y TRABAJO

Tenemos

41

propuestas de niños, niñas y adolescentes

Gratuidad para las universidades y colegios

1° MEDIO G PIAMARTA ESTACIÓN CENTRAL

168
apoyos
ciudadanos

Educar a todos los niños y niñas de Chile

OCTAVO BÁSICO ESCUELA GÉNOVA

144
apoyos
ciudadanos

Mejorar la educación culturizando a los niños

87
apoyos
ciudadanos

Abajo lo privado y que lo público sea lo adecuado

PRIMERO MEDIO, LICEO LA ASUNCIÓN

77
apoyos
ciudadanos

Mochilas más livianas

CUARTO B

60
apoyos
ciudadanos

Que las alianzas duren un mes y que las notas sean de los juegos

CUARTO B

42
apoyos
ciudadanos

Un futuro de buena educación

SEXTO BÁSICO

20
apoyos
ciudadanos

Menos horas en los colegios

14
apoyos
ciudadanos

Trabajo con mejor remuneración y aumento del sueldo mínimo

13
apoyos
ciudadanos

No seguir botando el alimento que sobra en los colegios

13
apoyos
ciudadanos

Educación gratuita y con docentes que aseguren la calidad de contenidos en la educación

11
apoyos
ciudadanos

Aumento del sueldo mínimo, ajuste de horarios y educación sin sobreexplotación

SEGUNDO MEDIO A

7
apoyos
ciudadanos

Derechos laborales igualitarios para los inmigrantes

OCTAVO AÑO

7
apoyos
ciudadanos

Horario acotado de media jornada para los alumnos

PRIMERO MEDIO F

5
apoyos
ciudadanos

Reducir jornada escolar

QUINTO BÁSICO B

5
apoyos
ciudadanos

Más oportunidades para egresados de colegios municipales

OCTAVO BÁSICO B

5
apoyos
ciudadanos

Educación gratuita y trabajo estable

PRIMERO MEDIO

3
apoyos
ciudadanos

Educación y trabajo para todos por igual

SÉPTIMO B

3
apoyos
ciudadanos

Más juegos en los colegios

QUINTO BÁSICO A

2
apoyos
ciudadanos

Páguele a los profes

SÉPTIMO BÁSICO A

2
apoyos
ciudadanos

Niños íntegros e inteligentes

PRIMERO MEDIO F

2
apoyos
ciudadanos

Prevenir la ansiedad en los colegios

2
apoyos
ciudadanos

Colegios gratuitos de calidad

TERCERO MEDIO

2
apoyos
ciudadanos

Menos tareas a la casa

SÉPTIMO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

Asignatura de primeros auxilios

6° A

1
apoyo
ciudadano

Más oportunidades

4° C

1
apoyo
ciudadano

Sueldos justos

CUARTO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

La educación es un derecho de todos

QUINTO BÁSICO C

1
apoyo
ciudadano

Educación que promueva el bien común

PRIMERO MEDIO F

1
apoyo
ciudadano

Reducir la jornada escolar

TERCERO MEDIO B

1
apoyo
ciudadano

Cambio de sistema educativo: menos clases, más vida

TERCERO MEDIO A

1
apoyo
ciudadano

Mejorar la calidad de la educación

TERCERO MEDIO B

1
apoyo
ciudadano

Mejorar la educación y mejores sueldos para los trabajadores

CUARTO, QUINTO, SEXTO Y SÉPTIMO AÑO BÁSICO

0
apoyos
ciudadanos

Igualdad de sueldos

OCTAVO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Igualdad de rentas

6A

0
apoyos
ciudadanos

Mejor educación para todos y todas

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

0
apoyos
ciudadanos

Igualdad de sueldos para hombres y mujeres

SEXTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Que el dinero destinado a educación sea de educación

SEXTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Más colegios, menos alumnos por sala

SÉPTIMO BÁSICO B

0
apoyos
ciudadanos

Reducir jornada laboral para pasar más tiempo en familia

0
apoyos
ciudadanos

Menos horas de trabajo, trabajo más efectivo

0
apoyos
ciudadanos



DIVERSIDAD E INTEGRACIÓN

Tenemos

34

propuestas de niños,
niñas y adolescentes

Fin a la discriminación

OCTAVO BÁSICO ESCUELA GÉNOVA

282
apoyos
ciudadanos

Matrimonio igualitario incluye adopción homoparental

271
apoyo
ciudadano

Un país donde se pueda estar tranquilo sin discriminación

8VO

103
apoyos
ciudadanos

Inclusión a los discapacitados

1º MEDIO G PIAMARTA ESTACIÓN CENTRAL

102
apoyos
ciudadanos

Que los candidatos cumplan lo que proponen

66
apoyos
ciudadanos

Adopción y matrimonio homosexual

OCTAVO BÁSICO

61
apoyos
ciudadanos

Rescatar las lenguas de nuestros pueblos originarios

QUINTO B

38
apoyos
ciudadanos

Matrimonio igualitario

TROPA SCOUT

38
apoyos
ciudadanos

Permitir el uso de piercings

SEXTO BÁSICO A

34
apoyos
ciudadanos

No discriminación a niños inmigrantes

OCTAVO BÁSICO B

17
apoyos
ciudadanos

Tolerancia 0 a la violencia de género en los colegios

QUINTO B

14
apoyos
ciudadanos

Respetar e integrar a los inmigrantes

SÉPTIMO B

7
apoyos
ciudadanos

Concientización frente a la discriminación

6
apoyos
ciudadanos

No más bullying en la escuela

SÉPTIMO BÁSICO A

5
apoyos
ciudadanos

No discriminar a los inmigrantes

PRIMERO MEDIO F

5
apoyos
ciudadanos

Inclusión para todos y todas

CABLE A TIERRA

4
apoyos
ciudadanos

Devolver las tierras a los indígenas

SEXTO BÁSICO E

2
apoyos
ciudadanos

Respetar a los homosexuales

PRIMERO MEDIO F

2
apoyos
ciudadanos

Derechos de las mujeres

PRIMERO MEDIO F

2
apoyos
ciudadanos

Igualdad de género

SEXTO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

Más oportunidades a las personas que viven en la calle

1
apoyo
ciudadano

Integración para todos

TERCERO MEDIO B

1
apoyo
ciudadano

Menos bullying, más inclusión

TERCERO MEDIO A

1
apoyo
ciudadano

Hagamos el fin a la discriminación

QUINTO BÁSICO C

0
apoyos
ciudadanos

No a la discriminación

QUINTO BÁSICO C

0
apoyos
ciudadanos

Igualdad para todos

QUINTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Protección social

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

0
apoyos
ciudadanos

Mayor protección social

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

0
apoyos
ciudadanos

Aprender a integrarnos

PRIMER AÑO C

0
apoyos
ciudadanos

Chile, país de integración

CUARTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Trabajo para los inmigrantes

QUINTO BÁSICO C

0
apoyos
ciudadanos

Todos o ninguno

SÉPTIMO BÁSICO B

0
apoyos
ciudadanos

Igualdad, respeto y cordialidad

0
apoyos
ciudadanos

Integración para todos

TERCERO MEDIO B

0
apoyos
ciudadanos



PROTECCIÓN Y FAMILIA

Tenemos

34

propuestas de niños,
niñas y adolescentes

Menos trabajo más tiempo en familia **347**
 ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR,
 PARTICIPANTES DE TALLER FORMACIÓN CIUDADANA
 apoyos
 ciudadanos

No al maltrato en el SENAME **192**
 1° MEDIO G PAMARTA ESTACIÓN CENTRAL
 apoyos
 ciudadanos

**Aumentar las penalizaciones
 contra delincuentes** **172**
 apoyos
 ciudadanos

**Que los padres salgan del trabajo a la
 misma hora que nosotros del colegio** **146**
 CUARTO B
 apoyos
 ciudadanos

Familias más unidas **54**
 OCTAVO BÁSICO ESCUELA GÉNOVA
 apoyos
 ciudadanos

Mejorar SENAME **39**
 ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR,
 PARTICIPANTES DE TALLER FORMACIÓN CIUDADANA
 apoyos
 ciudadanos

Proteger desde la infancia **22**
 SEXTO BÁSICO
 apoyos
 ciudadanos

Menos delincuencia **18**
 TERCERO MEDIO A
 apoyos
 ciudadanos

No a la discriminación **16**
 ESCUELA D-66 REPÚBLICA DE ITALIA
 apoyos
 ciudadanos

Ley de protección masculina **13**
 OCTAVO AÑO
 apoyos
 ciudadanos

Menos delincuencia y narcotráfico **13**
 2 MEDIO
 apoyos
 ciudadanos

**Mayor seguridad,
 mejor calidad de vida** **8**
 TERCERO MEDIO B
 apoyos
 ciudadanos

**Prevención de
 embarazo adolescente** **5**
 OCTAVO BÁSICO B
 apoyos
 ciudadanos

**Menos trabajo,
 más tiempo en familia** **4**
 SEXTO BÁSICO A
 apoyos
 ciudadanos

**Por un hogar feliz
 y una mente sana** **4**
 SEGUNDO MEDIO B
 apoyos
 ciudadanos

No pongas la mano contra tu hijo **3**
 TERCERO MEDIO TP
 apoyos
 ciudadanos

**Más unidos,
 más tiempo en familia** **2**
 4°C
 apoyos
 ciudadanos

Más tiempo de los padres con sus hijos

TERCERO MEDIO

2
apoyos
ciudadanos

Protección a la familia y al medio ambiente

1
apoyo
ciudadano

Creando respeto

PRIMER AÑO "D"

1
apoyo
ciudadano

Nuestro derecho es tener una familia

CUARTO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

Cuidemos a nuestros papás

SÉPTIMO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

Apoyo y protección a niños del SENAME

SÉPTIMO BÁSICO B

1
apoyo
ciudadano

Ayudar

7 BÁSICO

1
apoyo
ciudadano

Talleres para fomentar la comprensión de parte de los padres hacia los hijos adolescentes

CUARTO MEDIO C

1
apoyo
ciudadano

Reformar el sistema de pensiones en Chile

SÉPTIMO BÁSICO B

0
apoyos
ciudadanos

Reducir edad de delincuentes menores para ir a la cárcel

SEXTO BÁSICO C

0
apoyos
ciudadanos

Menos trabajo, más familia

SEXTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Calles seguras

QUINTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Legislación y familia

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

0
apoyos
ciudadanos

Entre todos nos protegemos

PRIMER AÑO "C"

0
apoyos
ciudadanos

Más parques para jugar en familia

QUINTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Un hogar para cada familia

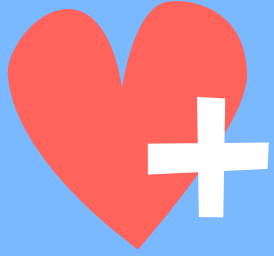
QUINTO BÁSICO B

0
apoyos
ciudadanos

Nuevo SENAME

QUINTO BÁSICO B

0
apoyos
ciudadanos



SALUD Y BIENESTAR

Tenemos

30

propuestas de niños,
niñas y adolescentes

Más conversaciones de sexualidad, afectividad y género

ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PARTICIPANTES DE TALLER FORMACIÓN CIUDADANA

472
apoyos
ciudadanos

Mejor salud y hospitales

OCTAVO BÁSICO ESCUELA GÉNOVA

241
apoyos
ciudadanos

Salud para todos

SEXTO BÁSICO

30
apoyos
ciudadanos

Ayudar a la gente

SEPTIMO BÁSICO ESCUELA SAN FIDEL

21
apoyos
ciudadanos

Prevenir el embarazo a temprana edad

OCTAVO BÁSICO B

7
apoyos
ciudadanos

Salud digna y de calidad para todos

SEGUNDO MEDIO A

6
apoyos
ciudadanos

Medicamentos rebajados para los niños

QUINTO C

5
apoyos
ciudadanos

Salud y bienestar de todos

SÉPTIMO B

4
apoyos
ciudadanos

Mejorando la salud, disminuyendo la obesidad

PRIMER AÑO "C"

3
apoyos
ciudadanos

Taller de sexualidad en horario de clases

TERCERO MEDIO "B"

3
apoyos
ciudadanos

Más psicólogos en las escuelas y en los consultorios

SEXTO BÁSICO A

2
apoyos
ciudadanos

Mejoramiento de la salud de los chilenos

SEGUNDO MEDIO B

2
apoyos
ciudadanos

Bajar el sueldo a parlamentarios y destinarlo a salud

TERCERO MEDIO B

2
apoyos
ciudadanos

Prevención de trastornos alimenticios

TERCERO MEDIO A

2
apoyos
ciudadanos

Mejor atención

PRIMER AÑO "D"

1
apoyo
ciudadano

Más especialistas en el sistema público y mejor atención

CUARTO MEDIO C

1
apoyo
ciudadano

Mejor salud

7 BÁSICO

1
apoyo
ciudadano

Salud de calidad para todos los jóvenes del país sin realizar discriminación socio-económica

CUARTO MEDIO C

1
apoyo
ciudadano

Talleres recreativos en horario de clases

ALUMNAS DE TERCERO MEDIO "B"

1
apoyo
ciudadano

Implementación de talleres con actividades y charlas motivacionales con el fin de que los integrantes de este plan puedan valorarse a si mismos

ALUMNAS DE TERCERO MEDIO "B"

1
apoyo
ciudadano

Aborto en tres causales

QUINTO BÁSICO C

1
apoyo
ciudadano

Mejor calidad en salud

SEXTO BÁSICO C

1
apoyo
ciudadano

Salud para todos y todas

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

0
apoyos
ciudadanos

Salud gratuita

4°C

0
apoyos
ciudadanos

Desinfectar las cañerías de agua

CUARTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

**Orientación e información para
vivir una adolescencia amena**

TERCERO MEDIO A

0
apoyos
ciudadanos

**Acortemos las jornadas de
clases e implementemos
talleres recreativos**

TERCERO MEDIO B

0
apoyos
ciudadanos

**No más bullying en los
establecimientos de Chile**

TERCERO MEDIO B

0
apoyos
ciudadanos

**Charlas para educación media
“No a las drogas”**

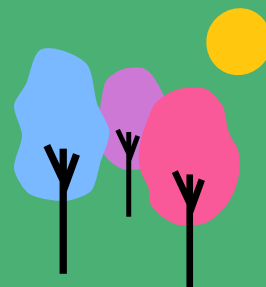
TERCERO MEDIO

0
apoyos
ciudadanos

**Falta de insumos
materiales y humanos**

OCTAVO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos



MEDIO AMBIENTE

Tenemos

22

propuestas de niños,
niñas y adolescentes

Más campos y menos edificios

TERCERO MEDIO A

25
apoyos
ciudadanos

Políticas públicas de cuidado del medio ambiente

OCTAVO BÁSICO B

19
apoyos
ciudadanos

Más áreas verdes para las comunidades

QUINTO A

12
apoyos
ciudadanos

Clases de educación ambiental

QUINTO C

8
apoyos
ciudadanos

Menos contaminación, más progreso

SEGUNDO MEDIO A

5
apoyos
ciudadanos

Áreas verdes comunales

LA PINTANA UNIDA

4
apoyos
ciudadanos

Políticas educativas para preservar y cuidar el medio ambiente

OCTAVO AÑO

4
apoyos
ciudadanos

Cuidar el medio ambiente

PRIMERO MEDIO F

3
apoyos
ciudadanos

Cuidar nuestro planeta

4°C

2
apoyos
ciudadanos

No más autos

QUINTO BÁSICO C

2
apoyos
ciudadanos

Seca tu leña

CUARTO MEDIO C

2
apoyos
ciudadanos

Más verde, menos plomo

SÉPTIMO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

Recolectemos los desperdicios

PRIMER AÑO "C"

1
apoyo
ciudadano

Evitar basurales donde no corresponde

OCTAVO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

No más basura en la escuela

QUINTO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

Trabajo comunitario para aquellos que ensucian

SEPTIMO BÁSICO B

1
apoyo
ciudadano

Reciclar, no contaminar el agua y no botar basura en cualquier lugar

SEPTIMO BÁSICO B

1
apoyo
ciudadano

Más control en incendios forestales

SEXTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

No al maltrato animal

6A

0
apoyos
ciudadanos

País verde

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

0
apoyos
ciudadanos

Juntos por el medio ambiente

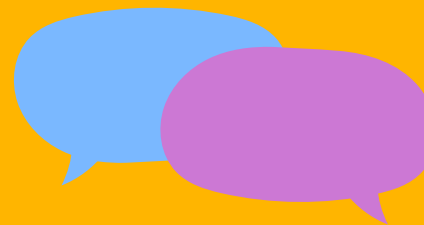
CUARTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Paga por tu basura

SÉPTIMO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos



POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN

Tenemos

21

propuestas de niños,
niñas y adolescentes

Reajuste de salarios y pensiones millonarias

118
apoyos
ciudadanos

Crear un consejo estudiantil regional de alumnos de enseñanza media

43
apoyos
ciudadanos

OCTAVO A COLEGIO SAN LORENZO COPIAPÓ

Fomentar e informar sobre la importancia de votar

9
apoyos
ciudadanos

OCTAVO BÁSICO B

Más educación cívica

7
apoyos
ciudadanos

SEGUNDO MEDIO A

Los niños queremos dar nuestra opinión

4
apoyos
ciudadanos

QUINTO C

Que nos enseñen la constitución y nuestros derechos

3
apoyos
ciudadanos

PRIMERO MEDIO F

Voto obligatorio

2
apoyos
ciudadanos

4°C

Mejorar las micros

2
apoyos
ciudadanos

QUINTO BÁSICO C

Que los presidentes no roben

1
apoyo
ciudadano

PRIMERO MEDIO F

No más AFP

1
apoyo
ciudadano

SEXTO BÁSICO A

El futuro está en tu participación

1
apoyo
ciudadano

PRIMERO AÑO "C"

La política es de todos

1
apoyo
ciudadano

CUARTO BÁSICO A

Que los carabineros respeten los derechos humanos

1
apoyo
ciudadano

PRIMERO MEDIO F

Más participación ciudadana

0
apoyos
ciudadanos

OCTAVOS BÁSICOS

Alarmas en las casas

0
apoyos
ciudadanos

QUINTO BÁSICO C

Que todos tengamos derecho a escoger a quien nos representa

0
apoyos
ciudadanos

OCTAVO BÁSICO A

TODAS LAS PROPUESTAS

Más justicia

SEXTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Mejor actitud, mejor gobierno

QUINTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Educación cívica

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

0
apoyos
ciudadanos

Participación activa

OCTAVO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Voto por internet

SEPTIMO BÁSICO B

0
apoyos
ciudadanos



CULTURA Y TIEMPO LIBRE

Tenemos

20

propuestas de niños,
niñas y adolescentes

Más participación y actividades recreativas

ENCARGADOS DE CONVIVENCIA ESCOLAR, PARTICIPANTES DE TALLER FORMACIÓN CIUDADANA

131
apoyos
ciudadanos

Más espacios públicos y comunitarios para la práctica del deporte y vida sana

OCTAVO BÁSICO B

120
apoyos
ciudadanos

Mejores ciudades para todos

OCTAVO BÁSICO ESCUELA GÉNOVA

88
apoyos
ciudadanos

Mayor acceso a espacios recreativos, culturales y deportivos

15
apoyos
ciudadanos

Más cultura para un Chile mejor

CUARTO MEDIO C

12
apoyos
ciudadanos

Eventos musicales a lo largo de Chile

TERCERO MEDIO TP

10
apoyos
ciudadanos

Solidaridad con nuestro país

QUINTO BÁSICO B

10
apoyos
ciudadanos

Acercando a la Biblioteca

PRIMER AÑO "D"

2
apoyos
ciudadanos

Por una vida con más tiempo: menos horas de trabajo y estudio

PRIMER AÑO "C"

2
apoyos
ciudadanos

Recreación y deporte activo

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

1
apoyo
ciudadano

Más cultura

4°C

1
apoyo
ciudadano

Cambio de sistema educativo: menos clases, más vida

TERCERO MEDIO A

1
apoyo
ciudadano

Respetar las diferentes culturas

CUARTO, QUINTO, SEXTO Y SÉPTIMO AÑO BÁSICO

0
apoyos
ciudadanos

Canchas de igual tamaño para distintos deportes

QUINTO BÁSICO C

0
apoyos
ciudadanos

Más áreas verdes

SÉPTIMO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Espacios limpios

6A

0
apoyos
ciudadanos

TODAS LAS PROPUESTAS

Toda cultura merece respeto

CUARTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Videojuegos para San Fernando

SÉPTIMO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

¡Salgamos a jugar!

SEXTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Menos clases, más juegos

QUINTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos



TECNOLOGÍA Y COMUNICACIONES

Tenemos

7

propuestas de niños,
niñas y adolescentes

Tecnología y comunicación para todos

OCTAVO BÁSICO ESCUELA GÉNOVA

62
apoyos
ciudadanos

Acceso a la tecnología en sectores rurales

OCTAVO BÁSICO B

9
apoyos
ciudadanos

Menos tecnología, más contacto con nuestro entorno

OCTAVO BÁSICO A

1
apoyo
ciudadano

Metro para La Pintana

LA PINTANA UNIDA

1
apoyo
ciudadano

Mejor interconectividad

REPRESENTANTES DE TALLERES LABORALES

0
apoyos
ciudadanos

Menos tecnología, más comunicación

CUARTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos

Campaña informativa sobre el riesgo del uso excesivo de pantallas

SEXTO BÁSICO A

0
apoyos
ciudadanos



AGRADECIMIENTOS

Destacamos a todos los niños, niñas y adolescentes que participaron de este taller y analizaron los desafíos y las propuestas para el Chile que todos queremos.

Agradecemos particularmente a todos quienes participaron con su curso, reconociendo además a todos los profesores y profesoras que nos ayudaron a llevar esta actividad a miles de estudiantes de diversas regiones del país:

1° medio, Liceo de Putre, Antofagasta
4°C, Liceo Técnico Profesional, Calama
5° y 7° básico B, Colegio San Sebastián, Colina
8° básico, Colegio San Lorenzo, Copiapó
1° medio F, Escuela Técnico Profesional, Copiapó
1° medio G, Colegio Piamarta, Estación Central
Tropa Scout, La Cisterna
5° A, B y C, Colegio Antihue, La Florida
6° básico E, Escuela Bethel, La Florida
4°, 5°, 6°, 7° y 8° Básico, Colegio San Constantino, La Reina
Terceros medios, Liceo El Rosario, Litueche
2° medio A, Colegio Nuestra Señora y Madre del Carmen, Melipilla
6° básico A y C, Colegio Calasanz, Ñuñoa
2° medio B, 3° medio B, 3° medio TP, 4° medio C, Colegio Emprender, Osorno
7° básico B, Colegio Martínez de Rozas, Peñalolén

1° medio C y D, Liceo Latinoamericano, Pichidegua
8° básico, The Forest School, Pitrufquén
6° básico, Colegio Latinoamericano de Integración, Providencia
2° medio A, Liceo Politécnico Paulina Von Mallinckrodt, Providencia
8° básico, Escuela Génova, Puente Alto
4° medio, Falcon College, Quinta Normal
Básicos, Escuela Diferencial Santa Teresa de Ávila, Recoleta
Taller Cable a Tierra, Fundación Pléyades, Recoleta
7° básico, Escuela San Fidel, Renca
4°, 5°, 6° y 7° básico, Escuela Municipal Bartolo Llancaleo, Saavedra
8° básico, Escuela María Luisa Bouchon, San Fernando
5°, 6°, 7° y 8° básico, Escuela Washignton Venegas Oliva, San Fernando
6° básico A, Santa Teresita del Niño Jesús, Santiago
Representantes de Talleres Laborales, Escuela Centro de Capacitación
Laboral Iberia, Talca
Encargados de convivencia escolar, Taller formación ciudadana, Talca
1° medio, Liceo La Asunción, Talcahuano
3° medio A, Colegio Salesianos de Valparaíso, Valparaíso
Octavos Básicos, Escuela España Valparaíso, Valparaíso
8° básico B, Liceo Juana Ross de Edwards, Valparaíso
Colegio Universitario Inglés, Providencia

